



## Scheda di relazione finale di materia

**Disciplina:** FILOSOFIA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

**Classe:** Quinto anno Liceo delle Scienze umane opz. Economico sociale

**DOCENTE:** Teruzzi Carlo

### MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: 99 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su 99 ore previste

Descrivere le modalità didattiche attuate nel corso dell'anno:

Didattica in presenza

Didattica a distanza in modalità sincrona

Didattica a distanza in modalità asincrona

### SITUAZIONE DIDATTICA

#### Disponibilità al dialogo educativo:

##### a. Livelli di attenzione e partecipazione della classe (in presenza e a distanza)

La classe ha sempre partecipato in maniera critica e personale, raggiungendo pertanto un buon livello di partecipazione.

##### b. Frequenza alle lezioni e alle verifiche (in presenza e a distanza)

La classe si è mostrata molto responsabile tanto nella frequenza alle lezioni quanto nella partecipazione alle verifiche.

### COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

#### Traguardi di competenza alla fine della classe V:

1. CAPACITÀ' DI COGLIERE I NESSI LOGICO CONSEGUENZIALI, SECONDO UNA DINAMICA CAUSA-EFFETTO  
Una buona parte della classe ha raggiunto questa competenza
2. LAVORO DI APPROFONDIMENTO DERIVANTE DA UNA CORRETTA ANALISI DEI MATERIALI ASSEGNATI, ED EVENTUALE AMPLIAMENTO MEDIANTE L'AGGIUNTA DI MATERIALI INDIVIDUATI DALLO STUDENTE  
Una buona parte della classe ha raggiunto questa competenza
3. RIELABORAZIONE PERSONALE E CAPACITÀ DI VALUTAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI E DELLE FONTI  
Una parte della classe ha raggiunto questa competenza

Nella classe si sono evidenziati più livelli di competenza raggiunti:

**Livello avanzato:** un buon numero di alunni padroneggiano pienamente la materia

**Livello intermedio:** Alcuni alunni si muovono sui concetti basilari e li sanno collegare tra loro

**Livello base:** Alcuni alunni si muovono sui concetti basilari



## ABILITA'

### ADEGUATEZZA E CORRISPONDENZA ALLA CONSEGNA ASSEGNATA

La quasi totalità della classe ha raggiunto questa abilità

## CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

### KANT:

cenni per riferimenti successivi

#### **Modulo 1: Hegel e l'idealismo**

Caratteri dell'Età Romantica

- 1 - Il Carattere Globale
- 2 - La Dialettica: Tesi, Antitesi, Sintesi
- 3 - Reale è Razionale: Coscienza, Autocoscienza, Ragione
- 4 - Le figure dello Spirito: Soggettivo, Oggettivo, Assoluto

#### **Modulo 2: L'esistenzialismo di Kierkegaard**

- 1 - Critica alla filosofia razionalista
- 2 - Angoscia e Disperazione
- 3 - I tre stadi dell'esistenza: Estetico, Etico, Religioso
- 4 - Il Paradosso della Fede

#### **Modulo 3: Il materialismo marxiano**

- 1 - Destra e sinistra hegeliana
- 2 - Le Critiche marxiane
- 3 - Il materialismo storico
- 4 - Il materialismo Dialettico
- 5 - Il "Capitale"

#### **Modulo 4: Il nichilismo di Nietzsche**

- 1 - Da Dioniso ad Apollo
- 2 - Le Critiche ai saperi
- 3 - La morte di Dio
- 4 - L'oltre Uomo
- 5 - L'eterno ritorno

#### **Modulo 5: Il Positivismo: Tra scienza e progresso**

- 1 - Positivismo
- 2 - August Comte e la Sociologia

#### **Modulo 6: Rosmini e l'idea dell'essere**

- 1 - la vita e le opere
- 2 - L'idea dell'essere: Essere Ideale, Reale, Morale
- 3 - Dalla Morale al Diritto

#### **Modulo 7: Bergson e la coscienza**

- 1 - La coscienza
- 2 - Materia e Memoria
- 3 - L'Evoluzione creatrice
- 4 - Istinto, Intelligenza, Intuizione

#### **Modulo 8: Filosofia della scienza**

- 1 - Neo positivismo
- 2 - Razionalismo Critico



#### **METODOLOGIE**

Le metodologie usate durante la didattica in presenza sono state:  
Lezioni frontali, lavoro di gruppo visione ed analisi di materiali multimediali, realizzazione di mappe concettuali.  
Mentre quelle per la didattica a distanza sono state:  
Video lezioni, visione ed analisi di materiali multimediali, realizzazione di mappe concettuali, discussioni sui principali focus affrontati.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA**

Le prove che sono state somministrate in presenza sono state - interrogazioni orali  
- Verifiche scritte  
- Assegnazione di compiti di realtà  
Durante il periodo di DAD sono state svolte le seguenti prove: - interrogazioni orali  
- Assegnazione di compiti di realtà

#### **TESTI, MATERIALI E STRUMENTI**

- Sussidi audiovisivi ed informatici (presentazioni delle lezioni)
- Libro di testo
- Letture di approfondimento
- Video
- Google MEET e DRIVE

#### **OSSERVAZIONI**

La progettazione è stata ricalibrata in una logica di semplificazione, per venire incontro alle attuali modalità di svolgimento delle lezioni.

L'Insegnante

*Carlo Forzani*