Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: Scienze Umane ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane opz. economico sociale

DOCENTE: Mascaro Elena

MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: scrivere n° 54 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su scrivere n° 66 ore previste
Descrivere le modalità didattiche attuate nel corso dell'anno:
Didattica in presenza
Didattica a distanza in modalità sincrona
Didattica a distanza in modalità asincrona
Attività laboratoriale

SITUAZIONE DIDATTICA

Disponibilità al dialogo educativo:

a. **Livelli di attenzione e partecipazione della classe** (in presenza e a distanza)

Durante lo svolgimento delle lezioni in presenza tutta la classe ha lavorato in modo produttivo. Durante la didattica a distanza c'è stata da parte di alcuni una partecipazione puntuale e attiva alle video lezioni, altri interagivano solo se interpellati; alcuni hanno chiesto di approfondire alcuni argomenti specifici della disciplina.

b. **Frequenza alle lezioni e alle verifiche** (in presenza e a distanza)

Durante le lezioni in presenza non si verificavano ritardi, eccetto alcuni casi in brevi periodi; le verifiche nonostante qualche assenza sono sempre state recuperate.
Durante la didattica a distanza c'è stata da parte di tutti la partecipazione alle video lezioni, non si sono riscontrati assenze o ritardi; solo da parte di qualche alunno a volte c'è stato qualche ritardo nella consegna dei compiti, ma poi se sollecitato consegnava quanto richiesto.

c. **Eventuali osservazioni disciplinari** (in presenza e a distanza)

Durante le lezioni in presenza la classe ha partecipato e collaborava al processo di apprendimento.
Durante la didattica a distanza tutti hanno partecipato e collaborato al processo di apprendimento.

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

- Padroneggiare le principali tipologie relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.
- Conoscere delle dinamiche proprie della realtà sociale con riferimento ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali, ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.
- Sviluppare una sempre maggiore consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.

Livello avanzato: solo alcuni casi
Livello intermedio: la maggior parte della classe
Livello base: solo alcuni casi
Livello base non raggiunto: nessuno

ABILITA'

1. Consolidare le capacità di analisi e sintesi
2. Acquisire e sviluppare capacità argomentative attraverso la ricostruzione dei passaggi essenziali di alcuni tipi di argomentazione inerenti a teorie o modelli studiati nelle diverse discipline oggetto del corso di Scienze Umane
3. Acquisire capacità critica nella valutazione delle tesi e delle argomentazioni degli autori studiati

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

SOCIOLOGIA

01 LA DIMENSIONE URBANA

- Le trasformazioni della realtà urbana dalla società preindustriale a quella industriale: aspetti economici, urbanistici e sociali
- Le dinamiche sociali connesse alla nascita della città industriale
- La realtà urbana oggi: aspetti, risorse e problemi
- I cambiamenti del concetto di "popolazione urbana"
- La crescita urbana nei paesi in via di sviluppo

02 INDUSTRIA CULTURALE E COMUNICAZIONE DI MASSA

- Gli effetti della rivoluzione industriale sulla produzione culturale
- Lo sviluppo di media e tecnologie della cultura tra Ottocento e Novecento
- Il concetto di "società di massa"
- La cultura nell'età della tv
- L'impatto delle tecnologie informatiche sulla produzione culturale
- Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa: reazioni e atteggiamenti

03 RELIGIONE, SECOLARIZZAZIONE E POLITICA

- Le molteplici dimensioni del fatto religioso
- L'aspetto istituzionale dell'esperienza religiosa
- Le teorie degli autori classici della sociologia della religione
- Le trasformazioni indotte dalla modernità sulla presenza sociale della religione

- Le dinamiche del processo di secolarizzazione
- La nozione di "potere" dentro e fuori l'ambito politico
- Il potere legittimo e le sue forme
- Lo Stato moderno e la sua evoluzione
- I totalitarismi del Novecento e i loro tratti distintivi
- Lo Stato sociale: caratteristiche, finalità, elementi di criticità
- Le varie forme della partecipazione politica
- Il comportamento elettorale
- Il concetto di "opinione pubblica"

04 GLOBALIZZAZIONE (ED. CIVICA)

- Significato, uso e storia del termine "globalizzazione"
- Manifestazioni ed effetti della globalizzazione sul piano economico, politico e culturale
- Risorse, interrogativi e problemi legati alla globalizzazione
- Le interpretazioni del fenomeno: il movimento no global e i punti di vista alternativi
- Le dinamiche psico-sociali nel mondo globalizzato

05 TEMATICHE ATTUALI DELLA SOCIOLOGIA

(SALUTE-MALATTIA-DISABILITA'; NUOVE SFIDE PER L'STRUZIONE; IL MONDO DEL LAVORO; IL MULTICULTURALISMO)

- Cenni: la salute come fatto sociale; la malattia mentale
- Cenni: la scuola moderna; le trasformazioni della scuola nel XX secolo; la scuola dell'inclusione
- Cenni: l'evoluzione del lavoro; il mercato del lavoro; il lavoro flessibile
- Cenni: alle origini della multiculturalità; dall'uguaglianza alla differenza; la ricchezza della diversità

METODOLOGIA

01 STUDIO DI ESEMPI DI RICERCHE QUANTITATIVE E QUALITATIVE

- La ricerca in ambito interdisciplinare
- Come si fa una ricerca quantitativa
- La ricerca sperimentale
- La ricerca causale-comparativa
- La natura della ricerca qualitativa
- Osservazione e intervista
- Ricerca etnografica
- La ricerca azione

METODOLOGIE

Le metodologie usate durante la didattica in presenza sono state:
Lezione frontale e partecipata (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare i vari argomenti, con sollecitazione di domande ed interventi degli alunni);
Lezione interattiva con uso del computer e del materiale audiovisivo.
Coinvolgimento attivo degli studenti, con sollecitazione di apporti individuali alla trattazione delle tematiche, mediante la lettura diretta dei testi più rappresentativi di ogni genere letterario affrontato.

Brain-storming, lavoro di gruppo e attività di role-playing.

Mentre quelle per la didattica a distanza sono state:

Video lezione, audio di spiegazione. Durante le video lezioni: lavori in piccoli gruppi su più piattaforme, peer education e flipped classroom.

CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

La valutazione è un momento importante per orientare l'allievo nel suo lavoro, indicandogli il metodo di studio più adatto alle sue capacità e rendendolo consapevole del grado di apprendimento raggiunto. In modo particolare, l'attività didattica è stata sottoposta a sistematici e costanti momenti di verifica in linea con le metodologie e gli obiettivi prefissati. La valutazione ha compreso i seguenti livelli:

- Diagnostico, per l'accertamento dei prerequisiti;
- Formativo, finalizzata a mettere in atto in itinere eventuali interventi di adeguamento (recupero, cambiamento di metodologia, riadattamento degli obiettivi, semplificazione dei contenuti);
- Sommativo, a conclusione delle specifiche UDA.

In generale la valutazione ha tenuto conto delle seguenti conoscenze, abilità e competenze:

- Conoscere gli argomenti di studio;
- Saper riferire le proprie conoscenze in modo corretto e coerente;
- Saper utilizzare una terminologia adeguata;
- Saper sintetizzare e rielaborare gli argomenti di studio.

Nella valutazione sommativa finale si tengono in debito conto anche altri fattori quali la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e la diligenza nello studio.

In allegato le tre griglie utilizzate per le prove scritte o orali.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

Testi adottati:

- Libro di testo: Orizzonte Scienze Umane, Corso integrato, E. Clemente-R. Danieli, Paravia.
- Scheda dal testo: Come progettare e valutare la ricerca in educazione, a cura di Marco Bay, Las 2019.
- Schede tratte dalle opere degli autori affrontati.

Materiali e strumenti utilizzati (sia in presenza che a distanza):

- Appunti del docente.
- Video.
- Presentazioni Power Point.

OSSERVAZIONI

Gli argomenti sono stati svolti tutti. L'ultima unità di Sociologia è stata svolta solamente nelle parti fondamentali, attraverso un lavoro in piccoli gruppi di studio, approfondimento e condivisione dei vari argomenti presenti nell'unità.

L'Insegnante