



## Scheda di relazione finale di materia

**Disciplina:** STORIA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

**Classe:** Quinto anno Liceo delle Scienze umane

**DOCENTE:** Teruzzi Carlo

### **MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:**

Lezioni effettuate: 66 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su 66 ore previste

Descrivere le modalità didattiche attuate nel corso dell'anno:

Didattica in presenza

Didattica a distanza in modalità sincrona

Didattica a distanza in modalità asincrona

### **SITUAZIONE DIDATTICA**

#### **Disponibilità al dialogo educativo:**

##### **a. Livelli di attenzione e partecipazione della classe** (in presenza e a distanza)

La classe ha sempre partecipato in maniera critica e personale, raggiungendo pertanto un buon livello di partecipazione.

##### **b. Frequenza alle lezioni e alle verifiche** (in presenza e a distanza)

La classe si è mostrata molto responsabile tanto nella frequenza alle lezioni quanto nella partecipazione alle verifiche.

### **COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE**

#### **Traguardi di competenza alla fine della classe V:**

1. CAPACITÀ' DI COGLIERE I NESSI LOGICO CONSEQUENZIALI, SECONDO UNA DINAMICA CAUSA-EFFETTO  
Una buona parte della classe ha raggiunto questa competenza
2. LAVORO DI APPROFONDIMENTO DERIVANTE DA UNA CORRETTA ANALISI DEI MATERIALI ASSEGNATI, ED EVENTUALE AMPLIAMENTO MEDIANTE L'AGGIUNTA DI MATERIALI INDIVIDUATI DALLO STUDENTE  
Una buona parte della classe ha raggiunto questa competenza
3. RIELABORAZIONE PERSONALE E CAPACITÀ DI VALUTAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI E DELLE FONTI  
Una parte della classe ha raggiunto questa competenza

Nella classe si sono evidenziati più livelli di competenza raggiunti:

**Livello avanzato:** un buon numero di alunni padroneggiano pienamente la materia

**Livello intermedio:** Alcuni alunni si muovono sui concetti basilari e li sanno collegare tra loro

**Livello base:** Alcuni alunni si muovono sui concetti basilari



## ABILITA'

### ADEGUATEZZA E CORRISPONDENZA ALLA CONSEGNA ASSEGNATA

La quasi totalità della classe ha raggiunto questa abilità

## CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

### Unità I

#### Tra Ottocento e Novecento: le nuove masse e il potere

1 - L'età giolittiana

### Unità II

#### La prima guerra mondiale

- 1 Le origini del conflitto
- 2 L'inizio delle ostilità e la guerra di movimento
- 3 Guerra di logoramento e guerra totale
- 4 Intervento americano e sconfitta tedesca

### Unità III

#### L'Italia nella Grande Guerra

- 1 Il problema dell'intervento
- 2 L'Italia in guerra
- 3 Da Caporetto a Vittorio Veneto

### Unità IV

#### Il comunismo in Russia

- 1 La rivoluzione d'ottobre
- 2 Stalin al potere

### Unità V

#### Il fascismo in Italia

- 1 L'Italia dopo la prima guerra mondiale
- 2 Il movimento fascista
- 3 Lo Stato totalitario

### Unità VI

#### Il nazionalsocialismo in Germania

- 1 La Repubblica di Weimar
- 2 Adolf Hitler e Mein Kampf
- 3 La conquista del potere
- 4 Il regime nazista

### Unità VIII

#### La seconda guerra mondiale

- 1 I successi tedeschi in Polonia e in Francia
- 2 L'invasione dell'URSS
- 3 La guerra globale
- 4 La sconfitta della Germania e del Giappone

### Unità IX

#### L'Italia nella seconda guerra mondiale

- 1 Dalla non belligeranza alla guerra parallela
- 3 Lo sbarco alleato in Sicilia e la caduta del fascismo
- 4 L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione

### Unità X

#### Lo sterminio degli ebrei



1 I centri di sterminio

**Unità XI**

**La guerra fredda**

1 La nascita dei blocchi

2 Economia e società negli anni Sessanta e Settanta

**METODOLOGIE**

Le metodologie usate durante la didattica in presenza sono state:

Lezioni frontali, lavoro di gruppo visione ed analisi di materiali multimediali, realizzazione di mappe concettuali.

Mentre quelle per la didattica a distanza sono state:

Video lezioni, visione ed analisi di materiali multimediali, realizzazione di mappe concettuali, discussioni sui principali focus affrontati.

**CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA**

Le prove che sono state somministrate in presenza sono state - interrogazioni orali

- Verifiche scritte

- Assegnazione di compiti di realtà

Durante il periodo di DAD sono state svolte le seguenti prove: - interrogazioni orali

- Assegnazione di compiti di realtà

**TESTI, MATERIALI E STRUMENTI**

- Sussidi audiovisivi ed informatici (presentazioni delle lezioni)
- Libro di testo
- Letture di approfondimento
- Video
- Google MEET e DRIVE

**OSSERVAZIONI**

La progettazione è stata ricalibrata in una logica di semplificazione, per venire incontro alle attuali modalità di svolgimento delle lezioni.

L'Insegnante

*Carlo Forzani*