



## Scheda di relazione finale di materia

**Disciplina:** SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

**Classe:** Quinto anno Liceo delle Scienze umane

**DOCENTE:** Sorbaro Carlotta

### **MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:**

Lezioni effettuate: 66 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su 66 ore previste, mediante queste modalità:

Didattica in presenza

Didattica a distanza in modalità sincrona

Didattica a distanza in modalità asincrona

### **SITUAZIONE DIDATTICA**

#### **Disponibilità al dialogo educativo:**

##### **a. Livelli di attenzione e partecipazione della classe** (in presenza e a distanza)

In presenza si è raggiunto un livello molto buono, costante attenzione, partecipazione viva e costruttiva da parte di tutti gli studenti. A distanza solo alcune persone sono state in grado di evidenziare la loro motivazione al coinvolgimento, altre solo su sollecitazione dell'insegnante.

##### **b. Frequenza alle lezioni e alle verifiche** (in presenza e a distanza)

La frequenza alle lezioni e alle verifiche è stata costante, puntuale e responsabile.

### **COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE**

A. Conoscere i tempi e i ritmi dell'attività motoria tenendo in considerazione limiti e potenzialità personali. LIVELLO AVANZATO

B. Progettare e portare a termine strategie di gioco utilizzando gesti tecnico-tattici individuali e di squadra nel rispetto del fair-play. LIVELLO INTERMEDIO

C. Rispondere in maniera adeguata agli stimoli anche in contesti complessi. LIVELLO INTERMEDIO

D. Riconoscimento ed osservazione delle regole adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo. LIVELLO AVANZATO

E. Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione. LIVELLO INTERMEDIO

F. Educazione Civica- consapevolezza dell'importanza della salute e del benessere psico-fisico/Competenze Digitali LIVELLO AVANZATO



## ABILITA'

Migliorare le proprie capacità motorie e saperle utilizzare adeguatamente nei vari gesti sportivi.  
Eseguire con padronanza i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi e i gesti tecnici delle discipline affrontate. Individuare gli errori di esecuzione dei fondamentali individuali e di squadra e correggerli.  
Eseguire correttamente combinazioni a corpo libero o con piccoli attrezzi.  
Espressione corporea in modo fluido e armonico  
Assumere comportamenti corretti nel rispetto comune e in sicurezza.  
Acquisire un metodo di ricerca compilativa efficace  
Acquisire comportamenti corretti in merito alla situazione di pandemia Assumere comportamenti e abitudini di vita corretti  
Realizzare una presentazione per un destinatario

## CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

### Parte pratica

Test motori per le capacità condizionali e coordinative, coordinazione dinamica generale e intersegmentaria con piccoli attrezzi, ginnastica yoga.

### Parte teorica

Il movimento umano, l'apprendimento motorio, il movimento in età evolutiva, le Olimpiadi, la comunicazione corporea, l'inclusione a scuola e nello sport, il comportamento in sicurezza nelle attività motorie in tempo di pandemia.

## METODOLOGIE

Lezione frontale  
Cooperative learning  
Didattica a ritroso  
Peer education

## CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

### Parte pratica

Test motori, osservazione sistematica, prove strutturate e semi-strutturate

### Parte teorica

Compiti scritti, interrogazioni in presenza e a distanza

## TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Formulari e mappe concettuali
- Sussidi audiovisivi ed informatici

## OSSERVAZIONI

L'Insegnante