

## Scheda di relazione finale di materia

**Disciplina:** RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

**Classe:** Quinto anno Liceo delle Scienze umane

**DOCENTE:** Fasoli Giovanni

### **MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:**

Lezioni effettuate: 56 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su 64 ore previste

Descrivere le modalità didattiche attuate nel corso dell'anno:

Didattica in presenza

Didattica a distanza in modalità sincrona

Didattica a distanza in modalità asincrona

Attività laboratoriale

### **SITUAZIONE DIDATTICA**

#### **Disponibilità al dialogo educativo:**

- a. **Livelli di attenzione e partecipazione della classe (in presenza e a distanza)**  
Molto buoni sia in presenza che a distanza.
- b. **Frequenza alle lezioni e alle verifiche (in presenza e a distanza)**  
Sempre presenti nella quasi totalità.
- c. **Eventuali osservazioni disciplinari (in presenza e a distanza)**

Positività del lavoro sia "in singolo" che "in gruppo".

### **COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE**

#### **Traguardi di competenza alla fine della classe V:**

Nella classe si sono evidenziati più livelli di competenza raggiunti:

**Livello avanzato:** la quasi totalità degli alunni si è mossa con disinvoltura all'interno dei temi svolti

**Livello intermedio:** la classe ha raggiunto rispetto ai temi un livello intermedio di interazione

**Livello base:** tutti hanno raggiunto un livello base di partecipazione.

### **ABILITA'**

La classe ha dimostrato di rispondere in forma positiva nelle varie proposte tematiche in riferimento al **pensiero logico**, all'**intuizione** e alla **creatività**. Anche nella didattica a distanza ha risposto in forma attiva al diverso uso di **metodi e strumenti** e al cosiddetto "cambio dei materiali".



## CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

La scansione annuale del programma ruota attorno a macro-temi che tengono legati il mondo "religioso" e la dimensione "esistenziale":

### **MODULO 01 – in presenza**

Domanda

### **MODULO 02 – in presenza**

Ricerca

### **MODULO 03 – didattica a distanza**

Identità

Sintesi

### **MODULO 04 – didattica e presenza**

Cittadinanza digitale e mondo delle dipendenze

Effetti psicologici del LockDown

## METODOLOGIE

**Le metodologie usate durante la didattica in presenza sono state:**

Una alternanza di metodologie: lezione frontale, cooperative learning, learning by doing.

**Mentre quelle per la didattica a distanza sono state:**

Video lezione, padlet, presentazioni con una parte della Google Suite.

## CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Le prove che sono state somministrate in presenza sono state interrogazioni orali e test a modo di verifica.

Durante il periodo di DAD sono state svolte le seguenti prove: elaborati di presentazione ed in forma padlet.

## TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

- Sussidi audiovisivi ed informatici (presentazioni delle lezioni)
- Testi di riferimento
- Letture di approfondimento
- Video
- Google MEET
- Padlet
- Google DRIVE
- Google presentazioni
- Youtube

## OSSERVAZIONI

I contenuti indicati nelle progettazioni di inizio anno scolastico non sono stati svolti numericamente nella loro interezza ma non rispetto alla profondità e alla rielaborazione dei contenuti stessi a causa dell'emergenza Covid 19.

L'Insegnante

*di Giovanni Foschi*