



Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: FILOSOFIA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane

DOCENTE: Teruzzi Carlo

MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: 99 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su 99 ore previste

Descrivere le modalità didattiche attuate nel corso dell'anno:

Didattica in presenza

Didattica a distanza in modalità sincrona

Didattica a distanza in modalità asincrona

SITUAZIONE DIDATTICA

Disponibilità al dialogo educativo:

a. Livelli di attenzione e partecipazione della classe (in presenza e a distanza)

La classe ha sempre partecipato in maniera critica e personale, raggiungendo pertanto un buon livello di partecipazione.

b. Frequenza alle lezioni e alle verifiche (in presenza e a distanza)

La classe si è mostrata molto responsabile tanto nella frequenza alle lezioni quanto nella partecipazione alle verifiche.

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

Traguardi di competenza alla fine della classe V:

1. CAPACITÀ' DI COGLIERE I NESSI LOGICO CONSEQUENZIALI, SECONDO UNA DINAMICA CAUSA-EFFETTO
Una buona parte della classe ha raggiunto questa competenza
2. LAVORO DI APPROFONDIMENTO DERIVANTE DA UNA CORRETTA ANALISI DEI MATERIALI ASSEGNATI, ED EVENTUALE AMPLIAMENTO MEDIANTE L'AGGIUNTA DI MATERIALI INDIVIDUATI DALLO STUDENTE
Una buona parte della classe ha raggiunto questa competenza
3. RIELABORAZIONE PERSONALE E CAPACITÀ DI VALUTAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI E DELLE FONTI
Una parte della classe ha raggiunto questa competenza

Nella classe si sono evidenziati più livelli di competenza raggiunti:

Livello avanzato: un buon numero di alunni padroneggiano pienamente la materia

Livello intermedio: Alcuni alunni si muovono sui concetti basilari e li sanno collegare tra loro

Livello base: Alcuni alunni si muovono sui concetti basilari



ABILITA'

ADEGUATEZZA E CORRISPONDENZA ALLA CONSEGNA ASSEGNATA

La quasi totalità della classe ha raggiunto questa abilità

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

KANT:

cenni per riferimenti successivi

Modulo 1: Hegel e l'idealismo

Caratteri dell'Età Romantica

- 1 - Il Carattere Globale
- 2 - La Dialettica: Tesi, Antitesi, Sintesi
- 3 - Reale è Razionale: Coscienza, Autocoscienza, Ragione
- 4 - Le figure dello Spirito: Soggettivo, Oggettivo, Assoluto

Modulo 2: L'esistenzialismo di Kierkegaard

- 1 - Critica alla filosofia razionalista
- 2 - Angoscia e Disperazione
- 3 - I tre stadi dell'esistenza: Estetico, Etico, Religioso
- 4 - Il Paradosso della Fede

Modulo 3: Il materialismo marxiano

- 1 - Destra e sinistra hegeliana
- 2 - Le Critiche marxiane
- 3 - Il materialismo storico
- 4 - Il materialismo Dialettico
- 5 - Il "Capitale"

Modulo 4: Il nichilismo di Nietzsche

- 1 - Da Dioniso ad Apollo
- 2 - Le Critiche ai saperi
- 3 - La morte di Dio
- 4 - L'oltre Uomo
- 5 - L'eterno ritorno

Modulo 5: Il Positivismo: Tra scienza e progresso

- 1 - Positivismo
- 2 - August Comte e la Sociologia

Modulo 6: Rosmini e l'idea dell'essere

- 1 - la vita e le opere
- 2 - L'idea dell'essere: Essere Ideale, Reale , Morale
- 3 - Dalla Morale al Diritto

Modulo 7: Bergson e la coscienza

- 1 - La coscienza
- 2 - Materia e Memoria
- 3 - L'Evoluzione creatrice
- 4 - Istinto, Intelligenza, Intuizione

Modulo 8: Filosofia della scienza

- 1 - Neo positivismo
- 2 - Razionalismo Critico



METODOLOGIE

Le metodologie usate durante la didattica in presenza sono state:
Lezioni frontali, lavoro di gruppo visione ed analisi di materiali multimediali, realizzazione di mappe concettuali.
Mentre quelle per la didattica a distanza sono state:
Video lezioni, visione ed analisi di materiali multimediali, realizzazione di mappe concettuali, discussioni sui principali focus affrontati.

CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Le prove che sono state somministrate in presenza sono state - interrogazioni orali
- Verifiche scritte
- Assegnazione di compiti di realtà
Durante il periodo di DAD sono state svolte le seguenti prove: - interrogazioni orali
- Assegnazione di compiti di realtà

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

- Sussidi audiovisivi ed informatici (presentazioni delle lezioni)
- Libro di testo
- Letture di approfondimento
- Video
- Google MEET e DRIVE

OSSERVAZIONI

La progettazione è stata ricalibrata in una logica di semplificazione, per venire incontro alle attuali modalità di svolgimento delle lezioni.

L'Insegnante