

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA A

Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Indicatori		Descrittori	Punti	
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Impianto rigoroso e ripartizione efficace del contenuto	9	15
		Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto	8	
		Struttura semplice, ripartizione equilibrata del contenuto	7	
		Struttura semplice, ripartizione abbastanza equilibrata	6	
		Tendenza a giustapporre ma ripartizione equilibrata del contenuto	5	
		Tendenza a giustapporre e carenze nella ripartizione del contenuto	4	
		Numerose carenze sul piano strutturale e/o equilibrio tra le parti	2-3	
		La disorganicità della struttura preclude la comprensione	1	
	Coesione e coerenza testuale	Testo pienamente coeso e coerente	6	
		Testo abbastanza coeso e coerente (lievi errori/mancanze)	5	
		Testo sufficientemente coeso e coerente (alcuni errori/mancanze)	4	
		Gravi carenze/mancanze rispetto alle regole di coesione e coerenza	2-3	
		La mancanza di coerenza e coesione preclude la comprensione	1	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ampio e pienamente appropriato	10	25
		Lessico ampio e buona padronanza dei linguaggi specialistici	8-9	
		Lessico semplice, corretto ed efficace	7	
		Lessico corretto ma limitato/a tratti inadeguato	5-6	
		Lessico generico/elementare	3-4	
		Lessico inappropriato	1-2	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pienamente rispettate	15	
		Lievi imprecisioni	11-14	
		Errore isolato/sporadico	9-10	
		Errori di morfologia e/o sintassi e/o punteggiatura	5-8	
		Errori gravi e ripetuti	1-4	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, pertinenti e articolati	10	20
		Buone conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	8-9	
		Discrete conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	7	
		Conoscenze parziali e riferimenti culturali basilari	5-6	
		Conoscenze lacunose e riferimenti superficiali/frammentari	3-4	
		Conoscenze insufficienti e riferimenti culturali minimi/nulli	1-2	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali significative	10	
		Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti	9	
		Giudizi critici e valutazioni personali semplici	7-8	
		Giudizi/valutazioni superficiali - luoghi comuni/riferimenti banali	5-6	
		Giudizi/valutazioni non supportati/supportati erroneamente	3-4	
		Contributo personale minimo/nullo	1-2	
Ind. 4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (Lunghezza, parafrasi e sintesi)	Consegna completamente rispettata Consegna rispettata negli aspetti essenziali Consegna completamente/in parte disattesa	4 3 1-2	4
Ind. 5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Ottima Buona (Quasi tutti gli snodi tematici e stilistici) Discreta (Alcuni snodi tematici e stilistici) Sufficiente (Comprensione del senso complessivo) Quasi sufficiente (comprensione incompleta/incerta/superficiale) Insufficiente	12 10-11 8-9 6-7 3-5 1-2	12
Ind. 6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analisi completa corretta e approfondita Analisi completa, corretta e abbastanza approfondita Analisi completa, ma limitata agli aspetti essenziali Analisi abbastanza corretta, ma incompleta Alcuni errori/imprecisioni/mancanze Gravi errori e mancanze	12 10-11 8-9 6-7 3-5 1-2	12
Ind. 7	Interpretazione corretta e articolata del testo	Corretta, articolata e approfondita con apporti personali Corretta e articolata Adeguate (lievi imprecisioni) /abbastanza articolata Interpretazione superficiale/parzialmente articolata Interpretazione inadeguata e fuorviante Apporto interpretativo assente	12 10-11 7-9 4-6 2-3 1	12

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA A

Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

TOTALE \_\_\_\_\_/100

\_\_\_\_\_/20

La commissione

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Presidente

\_\_\_\_\_