

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA B

Alunno \_\_\_\_\_

Indicatori		Descrittori	Punti	
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Impianto rigoroso e ripartizione efficace del contenuto	9	15
		Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto	8	
		Struttura semplice, ripartizione equilibrata del contenuto	7	
		Struttura semplice, ripartizione abbastanza equilibrata	6	
		Tendenza a giustapporre ma ripartizione equilibrata del contenuto	5	
		Tendenza a giustapporre e carenze nella ripartizione del contenuto	4	
		Numerose carenze sul piano strutturale e/o equilibrio tra le parti	2-3	
		La disorganicità della struttura preclude la comprensione	1	
	Coesione e coerenza testuale	Testo pienamente coeso e coerente	6	
		Testo abbastanza coeso e coerente (lievi errori/mancanze)	5	
		Testo sufficientemente coeso e coerente (alcuni errori/mancanze)	4	
		Gravi carenze/mancanze rispetto alle regole di coesione e coerenza	2-3	
		La mancanza di coerenza e coesione preclude la comprensione	1	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ampio e pienamente appropriato	10	25
		Lessico ampio e buona padronanza dei linguaggi specialistici	8-9	
		Lessico semplice, corretto ed efficace	7	
		Lessico corretto ma limitato/a tratti inadeguato	5-6	
		Lessico generico/elementare	3-4	
		Lessico inappropriato	1-2	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pienamente rispettate	15	
		Lievi imprecisioni	11-14	
		Errore isolato/sporadico	9-10	
		Errori di morfologia e/o sintassi e/o punteggiatura	5-8	
		Errori gravi e ripetuti	1-4	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, pertinenti e articolati	10	20
		Buone conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	8-9	
		Discrete conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	7	
		Conoscenze parziali e riferimenti culturali basilari	5-6	
		Conoscenze lacunose e riferimenti superficiali/frammentari	3-4	
		Conoscenze insufficienti e riferimenti culturali minimi/nulli	1-2	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali significative	10	
		Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti	9	
		Giudizi critici e valutazioni personali semplici	7-8	
		Giudizi/valutazioni superficiali - luoghi comuni/riferimenti banali	5-6	
		Giudizi/valutazioni non supportati/supportati erroneamente	3-4	
		Contributo personale minimo/nulla	1-2	
Indicatore 4	Individuazione corretta di argomentazioni presenti nel testo proposto	Puntuale, completa e sicura (inclusi gli aspetti meno evidenti)	15	15
		Puntuale e completa	13-14	
		Completa ma con lievi imprecisioni	12-13	
		Parziale (tesi e principali argomentazioni), corretta/imprecisioni	9-11	
		Parziale (solo tesi), corretta/imprecisioni	7-8	
		Individuazione a grandi linee della tesi	5-6	
		Errori diffusi	3-4	
		La tesi non è stata individuata/è stata fraintesa	1-2	
Ind. 5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Ottima	15	15
		Buona	12-14	
		Discreta	9-11	
		Sufficiente	6-8	
		Insufficiente	3-5	
		Gravemente insufficiente	1-2	
Ind. 6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Riferimenti ampi e approfonditi, approccio originale	10	10
		Abbastanza ampi e approfonditi, approccio personale/compilativo	8-9	
		Riferimenti essenziali, approccio personale/compilativo	6-7	
		Riferimenti limitati/scarsi/incompleti e corretti/con errori	3-5	
		Riferimenti assenti/non pertinenti	1-2	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA B

Alunno \_\_\_\_\_

TOTALE \_\_\_\_\_/100

\_\_\_\_\_/20

La commissione

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Presidente

\_\_\_\_\_