

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA C**

Alunno \_\_\_\_\_

Indicatori		Descrittori	Punti	
Indicatore 1	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Impianto rigoroso e ripartizione efficace del contenuto	9	15
		Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto	8	
Struttura semplice, ripartizione equilibrata del contenuto		7		
Struttura semplice, ripartizione abbastanza equilibrata		6		
Tendenza a giustapporre ma ripartizione equilibrata del contenuto		5		
Tendenza a giustapporre e carenze nella ripartizione del contenuto		4		
Numerose carenze sul piano strutturale e/o equilibrio tra le parti		2-3		
La disorganicità della struttura preclude la comprensione		1		
Coesione e coerenza testuale	Testo pienamente coeso e coerente	6		
	Testo abbastanza coeso e coerente (lievi errori/mancanze)	5		
	Testo sufficientemente coeso e coerente (alcuni errori/mancanze)	4		
	Gravi carenze/mancanze rispetto alle regole di coesione e coerenza	2-3		
	La mancanza di coerenza e coesione preclude la comprensione	1		
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ampio e pienamente appropriato	10	25
		Lessico ampio e buona padronanza dei linguaggi specialistici	8-9	
		Lessico semplice, corretto ed efficace	7	
		Lessico corretto ma limitato/a tratti inadeguato	5-6	
		Lessico generico/elementare	3-4	
		Lessico inappropriato	1-2	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pienamente rispettate	15		
	Lievi imprecisioni	11-14		
	Errore isolato/sporadico	9-10		
	Errori di morfologia e/o sintassi e/o punteggiatura	5-8		
	Errori gravi e ripetuti	1-4		
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, pertinenti e articolati	10	20
		Buone conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	8-9	
		Discrete conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	7	
		Conoscenze parziali e riferimenti culturali basilari	5-6	
		Conoscenze lacunose e riferimenti superficiali/frammentari	3-4	
		Conoscenze insufficienti e riferimenti culturali minimi/nulli	1-2	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali significative	10		
	Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti	9		
	Giudizi critici e valutazioni personali semplici	7-8		
	Giudizi/valutazioni superficiali - luoghi comuni/riferimenti banali	5-6		
	Giudizi/valutazioni non supportati/supportati erroneamente	3-4		
	Contributo personale minimo/nullo	1-2		
Ind. 4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Pienamente pertinente alla traccia e coerente in ogni aspetto Aderente alla traccia e/o abbastanza coerente (lievi imprecisioni) Alcuni errori e/o incoerenze Non aderente alla traccia e gravi incoerenze	10 8-9 5-7 1-4	10
Ind. 5	Correttezza e articolazione dei riferimenti culturali	Riferimenti ampi e approfonditi, approccio critico originale Abbastanza ampi e approfonditi, approccio personale/compilativo Riferimenti essenziali, approccio personale/compilativo Riferimenti superficiali Riferimenti limitati/scarsi/incompleti e corretti/con errori Riferimenti assenti/non pertinenti	15 12-14 8-11 6-7 3-5 1-2	15
Ind. 6	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione chiara, articolata e rigorosa Esposizione abbastanza chiara e articolata (lievi imprecisioni) Esposizione semplice ma chiara e abbastanza articolata Esposizione semplice ma abbastanza corretta e comprensibile Esposizione elementare/tendenza a giustapporre i concetti Esposizione a tratti incoerente e di difficile lettura Esposizione disordinata/incomprensibile	15 12-14 9-11 7-8 5-6 3-4 1-2	15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA C

Alunno \_\_\_\_\_

TOTALE \_\_\_\_\_/100

\_\_\_\_\_/20

La commissione

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Presidente

\_\_\_\_\_