



Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane opzione Economico sociale

DOCENTE:

Salina Claudia

MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: n° 128 ore di lezione (unità orarie) effettuate (proiezione fine anno scolastico) su n° 132 ore previste

SITUAZIONE DIDATTICA

Disponibilità al dialogo educativo

a. Livelli di attenzione e partecipazione della classe (in presenza e a distanza)

La partecipazione degli studenti è stata complessivamente adeguata anche se solo alcuni di loro hanno manifestato un coinvolgimento efficace.

Il clima del gruppo classe è stato complessivamente sereno anche se solo un gruppo ristretto di studenti ha manifestato senso di responsabilità e maturità sia nel lavoro proposto in classe che nell'attività di rielaborazione o di ricerca proposto. Alcuni di loro hanno partecipato in modo limitato alle lezioni.

b. Frequenza alle lezioni e alle verifiche (in presenza e a distanza)

La frequenza alle lezioni non è stata costante.

c. Eventuali osservazioni disciplinari (in presenza e a distanza)

Il comportamento è stato adeguato al contesto. Non si sono mai verificati nel corso delle lezioni sia in presenza che in Dad, interruzioni o problemi disciplinari che abbiano impedito lo svolgimento dell'attività didattica.

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

Livello avanzato: solo un numero ristretto di studenti ha acquisito in modo ampio ed approfondito le competenze relative all'interpretazione dei fenomeni giuridici ed economici affrontati.

Le competenze espressive sono complessivamente buone. La loro capacità di analisi dei fenomeni è discreta e anche la capacità di rielaborare cause ed effetti dei fenomeni affrontati è efficace.

Livello intermedio: alcuni studenti hanno acquisito competenze discrete nell'interpretazione dei fenomeni giuridici ed economici. Utilizzano in modo abbastanza corretto il lessico specifico. La capacità di applicare a casi nuovi conoscenze pregresse è adeguata.

Livello base: la maggior parte degli studenti hanno acquisito competenze sufficienti relativamente all'interpretazione dei fenomeni giuridici ed economici. La capacità di utilizzare il lessico specifico è sufficiente e la capacità di comprensione e analisi dei testi è essenziale.



Livello base non raggiunto: solo pochi studenti non raggiungono la sufficienza poiché la competenza di interpretare le categorie specifiche della disciplina non è adeguata.

ABILITA'

- a. Essere in grado di riconoscere come gli aspetti storici, sociali ed economici incidono sull'elaborazione delle norme e in particolare nella stesura del testo costituzionale
- b. Essere in grado di individuare i tratti salienti della forma di Stato e di governo scelto per l'Italia
- c. Cogliere il legame tra la forma democratica e i diritti e i doveri dei cittadini
- d. Saper riconoscere la necessità dell'intervento dello Stato in economia in una dimensione solidaristica e sussidiaria
- e. Comprendere il ruolo dello Stato italiano in ambito internazionale sia dal punto di vista giuridico che economico
- f. Comprendere le dinamiche che presiedono alla circolazione della moneta in riferimento alle politiche antinflazionistiche

METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare i vari argomenti, con sollecitazione di domande ed interventi degli alunni).

Studio in classe con verifica immediata dell'acquisizione dei saperi.

Lezioni in Dad sincrone e asincrone .

Lezione interattiva con uso del computer e di materiale audiovisivo.

Coinvolgimento attivo degli studenti, con sollecitazione di apporti individuali alla trattazione delle tematiche anche con l'ausilio dei quotidiani.

Didattica rovesciata.

Lavoro individuale di ricerca e presentazione alla classe dell'approfondimento effettuato.

Approfondimento in classe dei temi oggetto di studio individuale a casa.

Attività di recupero e potenziamento di conoscenze, abilità e competenze.

Sono state somministrate due simulazioni della Seconda prova d'Esame di Stato.

CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

La valutazione, è un momento importante per orientare l'allievo nel suo lavoro, indicandogli il metodo di studio più adatto alle sue capacità e rendendolo consapevole del grado di apprendimento raggiunto. In modo particolare, l'attività didattica è stata sottoposta a sistematici e costanti momenti di verifica in linea con le metodologie e gli obiettivi prefissati. La valutazione ha avuto queste finalità:

- Diagnostica, per l'accertamento dei prerequisiti;
- Formativa, finalizzata a mettere in atto in itinere eventuali interventi di adeguamento (recupero, cambiamento di metodologia, riadattamento degli obiettivi, semplificazione dei contenuti);
- Sommativa, a conclusione delle specifiche parti di programmazione.

Sono state somministrate prove di valutazione sotto forma di prove orali) e scritte così da rilevare sia i livelli di competenza che l'acquisizione di conoscenze e abilità.

Tipologie delle prove orali:

- interrogazioni orali su temi oggetto di studio,
- presentazione del lavoro di approfondimento effettuato con o senza slide

Tipologie di prove scritte somministrate:



- trattazione sintetica
- prove con domande aperte, funzionali all'elaborazione di un giudizio il più possibile ad ampio spettro sul grado di conoscenze e competenze acquisite

In generale la valutazione ha tenuto conto delle seguenti conoscenze, abilità e competenze:

- Conoscere gli argomenti di studio;
- Saper riferire le proprie conoscenze in modo corretto e coerente;
- Saper utilizzare una terminologia adeguata;
- Saper sintetizzare e rielaborare gli argomenti di studio.

Conoscenze, abilità e competenze sono state valutate all'interno del compito assegnato con un peso definito ed esplicitato agli studenti.

Per gli indicatori specifici relativi alla valutazione del profitto e per la loro descrizione analitica si allegano le GRIGLIE DI VALUTAZIONE adottate.

Nella valutazione sommativa finale sono stati tenuti in debito conto anche altri fattori quali la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e la diligenza nello studio.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

Testi adottati:

F. Poma, Economia politica e società nell'era della globalizzazione, Principato, Milano 2017
M.R. Cattani, Il nuovo sistema diritto, diritto pubblico, Pearson, Milano-Torino 2017

Materiali e strumenti utilizzati (sia in presenza che a distanza):

Strumenti adottati

Piattaforme per la raccolta del materiale: App di Drive

Video lezioni

Google MEET

Dad mediante lezioni a distanza sincrone e asincrone

Classroom per la gestione dei compiti e delle consegne

Registro elettronico in tutte le sezioni

Materiali

Fonti normative, appunti, saggi, stampa periodica e specializzata

Materiali relativi alle Corti internazionali

M. Cartabia: "La storia di un popolo in cammino". Il contesto storico in cui operò l'Assemblea costituente

OSSERVAZIONI

L'Insegnante

Claudia Solina



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZA <i>max punti 1,5</i> <i>Sufficienza punti 1</i> <i>Si valuta il grado di conoscenza di dati, definizioni e contenuti essenziali</i>	1. non possiede le conoscenze essenziali 2. possiede le conoscenze essenziali 3. possiede conoscenze complete e approfondite	0,5 1 1,5
COMPRESIONE <i>max punti 1,5</i> <i>Sufficienza punti 1</i> <i>Si valuta il saper usare quanto è stato appreso</i>	1. non ha compreso i concetti 2. ha compreso i concetti e li esprime con una certa sicurezza 3. ha compreso i concetti e li esprime con un buon grado di sicurezza	0,5 1 1,5
APPLICAZIONE <i>max punti 2</i> <i>Sufficienza punti 1</i> <i>Si valuta il saper far uso in un contesto nuovo di ciò che è stato appreso</i>	1. non sa applicare principi e regole studiati 2. sa applicare principi e regole utilizzando esempi già esaminati 3. sa applicare principi e regole in situazioni nuove	0,5 1 2
SINTESI// COLLEGAMENTO <i>max punti 3</i> <i>Sufficienza punti 2</i> <i>Si valuta il saper comporre varie parti in un tutto e stabilire opportuni collegamenti e relazioni</i>	1. non è in grado di sintetizzare/collegare 2. se guidato sa collegare gli aspetti principali dell'argomento 3. sa collegare in modo autonomo gli aspetti principali dell'argomento 4. sa collegare in modo autonomo e originale il proprio sapere in modo interdisciplinare	0,5 1 2 3
ESPOSIZIONE <i>max punti 2</i> <i>Sufficienza punti 1</i> <i>Si valuta l'esposizione corretta e ordinata dei dati conosciuti</i>	1. espone in modo disorganico 2. espone con sufficiente chiarezza e coerenza 3. è in grado di esporre gli argomenti con notevole competenza lessicale	0,5 1 2



Valutazione delle prove a domanda aperta

CRITERI	INDICATORI	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
Correttezza dei dati giuridici	Cita il dato giuridico con riferimento alla fonte	dati imprecisi o errati. Fonte non individuata	dati riportati in modo impreciso o ecc. sintetico	dati corretti ma non approfonditi o contestualizzati	dati corretti, approfonditi e contestualizzati
Proprietà lessicale	Utilizza il lessico specifico giuridico/economico	Lessico e registro gravemente inadeguati	Lessico e registro presentano imprecisioni	Lessico e registro quasi sempre adeguati	Lessico e registro adeguati
Efficacia dell'argomentazione	Utilizzando in modo efficace i dati storici/giuridici, elabora motivazioni e suggerisce una soluzione al problema	Elaborazione assente	Elaborazione poco articolata e superficiale	Elaborazione soddisfacente	Elaborazione ampia e articolata
Correttezza ortografica e morfosintattica	Scrive rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche	Gravi errori ortografici e morfosintattici	Imprecisioni ortografiche e morfosintattiche	Correttezza ortografica, morfologica e sintassi con lievi imprecisioni	Correttezza ortografica e morfologica. Sintassi adeguata e articolata
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:					