



## Scheda relazione finale di materia

**Disciplina:** IRC INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

**Classe:** V LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

DOCENTE: Giovanni Fasoli	ANNO SCOLASTICO 2021-2022
<b>MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:</b> Didattica in presenza Didattica a distanza	
<b>SITUAZIONE DIDATTICA</b>	
<b>Disponibilità al dialogo educativo:</b> a. <b>Livelli di attenzione e partecipazione della classe</b> Molto buoni b. <b>Frequenza alle lezioni e alle verifiche</b> Sempre presenti nella quasi totalità. c. <b>Eventuali osservazioni disciplinari</b> Positività del lavoro sia "in singolo" che "in gruppo".	
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE</b>	
<b>Traguardi di competenza alla fine della classe V:</b> Nella classe si sono evidenziati più livelli di competenza raggiunti: <b>Livello avanzato:</b> la quasi totalità degli alunni si è mossa con disinvoltura all'interno dei temi svolti <b>Livello intermedio:</b> la classe ha raggiunto rispetto ai temi un livello intermedio di interazione <b>Livello base:</b> tutti hanno raggiunto un livello base di partecipazione.	
<b>ABILITA'</b>	
La classe ha dimostrato di rispondere in forma positiva nelle varie proposte tematiche in riferimento al <b>pensiero logico</b> , all' <b>intuizione</b> e alla <b>creatività</b> . Anche nella didattica a distanza ha risposto in forma attiva al diverso uso di <b>metodi</b> e <b>strumenti</b> e al cosiddetto "cambio dei materiali".	
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	
<b>MODULO 01</b> <i>Mille campane d'argento</i>	
<b>MODULO 02</b> <i>Nessuno?</i> Comunicare.	
<b>MODULO 03</b> <i>Solo pelle?</i> Vedere.	
<b>MODULO 04</b> <i>Nasce</i> Stupirsi.	



**MODULO 05**

*Cherofobia...*

Contemplare

**MODULO 06**

*Favola*

Agire.

**MODULO 07**

*Vieni come sei*

Ascoltare.

**MODULO 08**

*Ground zero*

Ripartire.

**MODULO 09**

*"Il Cristo era rimasto intatto"*

**METODOLOGIE**

**Le metodologie usate durante la didattica in presenza sono state:**

Una alternanza di metodologie: lezione frontale, cooperative learning, learning by doing.

**Mentre quelle per la didattica a distanza sono state:**

Video lezione, padlet, presentazioni con una parte della Google Suite.

**CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA**

Le prove che sono state somministrate in presenza sono state interrogazioni orali e test a modo di verifica.

Durante il periodo di DAD sono state svolte le seguenti prove: elaborati di presentazione ed in forma padlet.

**TESTI, MATERIALI E STRUMENTI**

- Sussidi audiovisivi ed informatici (presentazioni delle lezioni)
- Testi di riferimento
- Letture di approfondimento
- Video
- Google MEET
- Padlet
- Google DRIVE
- Google presentazioni
- Youtube

**OSSERVAZIONI**

I contenuti indicati nelle progettazioni di inizio anno scolastico non sono stati svolti numericamente nella loro interezza ma non rispetto alla profondità e alla rielaborazione dei contenuti stessi a causa dell'emergenza Covid 19.

L'Insegnante

*d. Giovanni Fosoli*