



Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane opz. Economico Sociale

DOCENTE: Sorbaro Carlotta

MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: ore di lezione 50 su 66 ore previste

Didattica a distanza in modalità sincrona n° 2 ore

SITUAZIONE DIDATTICA

Disponibilità al dialogo educativo:

- a. **Livelli di attenzione e partecipazione della classe**
Una parte della classe si è dimostrata interessata e coinvolta, un esiguo numero di studenti ha partecipato per dovere o sollecitazione.

- b. **Frequenza alle lezioni e alle verifiche**
Una parte della classe ha frequentato con regolarità e sostenuto le verifiche con puntualità; una parte esigua si è dimostrata incostante.

- c. **Eventuali osservazioni disciplinari**

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

Livello avanzato:

- A. Conoscere i tempi e i ritmi dell'attività motoria tenendo in considerazione limiti e potenzialità personali.
- D. Riconoscimento ed osservazione delle regole adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.
- F. Educazione Civica-Consapevolezza dell'importanza della salute e del benessere psico-fisico/ Consapevolezza delle tematiche di attualità relative allo sport

Livello intermedio:

- B. Progettare e portare a termine strategie di gioco utilizzando gesti tecnico-tattici individuali e di squadra nel rispetto del fair-play.
- C. Rispondere in maniera adeguata agli stimoli anche in contesti complessi.
- E. Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione

ABILITA'

Migliorare le proprie capacità motorie e saperle utilizzare adeguatamente nei vari gesti sportivi.



Eseguire con padronanza i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi e i gesti tecnici delle discipline affrontate.

Individuare gli errori di esecuzione dei fondamentali individuali e di squadra e correggerli.

Eseguire correttamente combinazioni a corpo libero o con piccoli attrezzi.

Espressione corporea in modo fluido e armonico

Assumere comportamenti corretti in palestra, campi sportivi, ambiente naturale nel rispetto comune e in sicurezza.

Acquisire comportamenti corretti in merito alla situazione di pandemia

Assumere comportamenti e abitudini di vita corretti

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

Conoscenza delle capacità motorie

Conoscenza del regolamento tecnico di alcuni sport praticati, la tecnica esecutiva di alcuni fondamentali

Conoscenza dei codici della comunicazione corporea

Conoscenza delle regole per la convivenza civile

Conoscenza della teoria del movimento

Le norme di sicurezza per il distanziamento a scuola per le attività previste nelle ore di lezione di scienze motorie

Conoscenza dell'uso dei dispositivi multimediali

Conoscenza della successione delle combinazioni proposte.

CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Le verifiche pratiche, orali e scritte con funzione di prove orali sono state valutate secondo i criteri deliberati nel Collegio Docenti e contenuti nel PTOF. La valutazione ha tenuto in considerazione in considerazione:

- I risultati ottenuti, i progressi raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza
- La partecipazione, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni
- Le eventuali giustificazioni dalle lezioni pratiche eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.

Sono state effettuate verifiche:

- Formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante le lezioni)
- Sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, percorsi, lavori di gruppo)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE

VOTO	DESCRITTORI
2	relativi alle competenze correlate indicate in progettazione Dimostra gravi mancanze in campo di Educazione Civica Si rifiuta di svolgere l'attività, gli esercizi o i giochi proposti Non conosce gli argomenti proposti
3	Dimostra gravi mancanze in campo di Educazione Civica Inizia l'attività ma non la porta a termine Dimostra molte difficoltà durante l'esecuzione dell'esercizio Non sa eseguire i fondamentali Non è in grado di orientarsi nelle conoscenze teoriche Partecipa saltuariamente all'attività dimostrando disinteresse
4	Dimostra gravi mancanze in campo di Educazione Civica Esegue l'attività richiesta con continue interruzioni Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio Esegue i fondamentali con molta difficoltà Conosce in modo scorretto e lacunoso gli argomenti teorici Partecipa all'attività manifestando disinteresse
	Dimostra carenze in campo di Educazione Civica Esegue l'attività senza interruzioni, ma non raggiunge il minimo richiesto



5	Esegue in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio Esegue i fondamentali in modo impreciso e approssimativo Conosce gli argomenti teorici in modo parziale e superficiale Partecipa all'attività accettando gli stimoli proposti in modo superficiale ed eseguendo in modo scorretto
6	Dimostra competenze sufficientemente adeguate in campo di Educazione Civica Esegue l'attività richiesta senza interruzioni e raggiunge il minimo richiesto Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione Esegue correttamente i fondamentali di gioco Conosce gli argomenti teorici in modo essenziale e abbastanza corretto Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto
7	Dimostra discrete competenze in campo di Educazione Civica Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel tempo richiesto Esegue tutto l'esercizio in modo corretto Esegue correttamente i fondamentali, a volte applicandoli nelle dinamiche di gioco Conosce gli argomenti teorici in modo corretto Partecipa all'attività con regolarità
8	Dimostra competenze abbastanza adeguate in campo di Educazione Civica Svolge l'attività proposta raggiungendo una prestazione soddisfacente Esegue l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco Conosce gli argomenti teorici in modo corretto e completo Partecipa all'attività regolarmente e in modo personale
9	Dimostra competenze abbastanza adeguate e una certa maturità in campo di Educazione Civica Svolge l'attività proposta raggiungendo una valida prestazione Esegue tutto l'esercizio utilizzando al meglio le capacità motorie A volte sa applicare anche soluzioni tattiche adeguate alle dinamiche di gioco Conosce gli argomenti teorici in modo corretto, completo e personale Partecipa alle attività con costanza, in modo personale e propositivo
10	Dimostra competenze adeguate e maturità in campo di Educazione Civica Svolge l'attività proposta raggiungendo una prestazione eccellente Esegue l'esercizio apportando anche contributi personali Applica sempre soluzioni tattiche adeguate alle dinamiche di gioco Conosce gli argomenti teorici in modo esauriente, con rielaborazione personale e dimostrando competenze trasversali Partecipa alle attività con costanza, comportamento maturo e apportando contributi creativi

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

Materiali e strumenti utilizzati (sia in presenza che a distanza):

Per la parte pratica tutti i piccoli e grandi attrezzi degli ambienti sportivi frequentati.

Per la parte pratica i materiali digitali forniti dall'insegnante o elaborati dagli studenti su Classroom

OSSERVAZIONI

L'Insegnante