



Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane opz. Economico Sociale

DOCENTE: RONGO MARA

MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: n° 70 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su n° 92 ore previste.

Descrivere le modalità didattiche attuate nel corso dell'anno:

- Didattica in presenza.

SITUAZIONE DIDATTICA

Disponibilità al dialogo educativo:

- Livelli di attenzione e partecipazione della classe:** generalmente buoni, con alunni più partecipi, spesso sulla base di interessi personali.
- Frequenza alle lezioni e alle verifiche:** generalmente buona, con alunni più costanti.
- Eventuali osservazioni disciplinari:**

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

ANTROPOLOGIA:

- Padroneggiare le principali tipologie culturali proprie dei popoli di interesse etnologico
- Saper individuare l'apporto fornito dalle culture extraeuropee studiate dagli antropologi alla costruzione della civiltà occidentale
- Acquisire l'attitudine alla comparazione tra produzioni culturali appartenenti a contesti diversi
- Saper cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea
- Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana

Livello avanzato: alcuni allievi sono riusciti a raggiungere un livello avanzato in queste competenze;

Livello intermedio: la maggior parte degli studenti è riuscito a raggiungere un livello intermedio nelle competenze citate;

Livello base: alcuni allievi sono riusciti a sviluppare a livello base le competenze, espresse.

Livello base non raggiunto: Nessun alunno non è riuscito a raggiungere un livello base.



SOCIOLOGIA

- Padroneggiare le principali forme istituzionali e tipologie relazionali proprie della società occidentale.
- Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana.
- Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni.

Livello avanzato: alcuni allievi sono riusciti a raggiungere un livello avanzato in queste competenze;

Livello intermedio: la maggior parte degli studenti è riuscito a raggiungere un livello intermedio nelle competenze citate;

Livello base: alcuni allievi sono riusciti a sviluppare a livello base le competenze, espresse.

Livello base non raggiunto: Nessun alunno non è riuscito a raggiungere un livello base.

METODOLOGIA DELLA RICERCA:

- Individuare le peculiarità delle metodologie di ricerca in determinati ambiti disciplinari all'interiorizzazione dei contenuti.
- Distinguere l'aspetto operativo e tecnico della ricerca dal momento teorico (formulazione di ipotesi e interpretazione dei dati).
- Comprendere la differenza tra interdisciplinarietà e multidisciplinarietà.
- Cogliere strategie e opportunità presenti in un approccio interdisciplinare.
- Cogliere interrogativi, procedure, e risultati della ricerca proposta.
- Valutare criticamente le conclusioni cui la ricerca proposta è approdata.
- Progettare autonomamente una propria esperienza di ricerca.

Livello avanzato: alcuni allievi sono riusciti a raggiungere un livello avanzato in queste competenze;

Livello intermedio: la maggior parte degli studenti è riuscito a raggiungere un livello intermedio nelle competenze citate;

Livello base: alcuni allievi sono riusciti a sviluppare a livello base le competenze, espresse.

Livello base non raggiunto: Nessun alunno non è riuscito a raggiungere un livello base.

ABILITA'

ANTROPOLOGIA:

- Cogliere la specificità dell'approccio scientifico alla religione
- Individuare le principali tappe dello sviluppo storico della religione
- Cogliere le differenze tra politeismo e monoteismo
- Comprendere l'importanza sociale della dimensione rituale, anche in contesti non religiosi.
- Cogliere la forza dei simboli religiosi
- Comprendere il ruolo sociale degli specialisti del sacro



- Comprendere il contributo offerto dall'antropologia alla comprensione
- dei sistemi politici
- Comprendere la differenza tra sistemi politici non centralizzati e sistemi politici centralizzati
- Comprendere le forme di organizzazione politica delle società tribali e acefale
- Distinguere tra l'approccio della scienza economica e quello dell'antropologia economica
- Distinguere tra l'impostazione sostanzialista e quella formalista
- Comprendere i comportamenti economici virtuosi dei popoli tribali
- Cogliere l'importanza antropologica
- delle attività economiche fondamentali

SOCIOLOGIA:

- Distinguere gli aspetti dottrinali, istituzionali e sociali delle diverse confessioni religiose
- Cogliere la pluralità di forme ed espressioni in cui l'esperienza religiosa si manifesta all'interno delle società
- Comprendere la pluralità di prospettive e interpretazioni che i classici hanno dato del fatto religioso
- Collegare le interpretazioni sulla religione degli autori classici con altri aspetti del loro pensiero e della loro lettura della società
- Comprendere il significato di nozioni di uso frequente relative alla presenza sociale della religione
- Cogliere i rapporti tra le trasformazioni dell'esperienza religiosa e le altre dinamiche del mondo globalizzato
- Distinguere tra dimensione sociale e dimensione politica del potere
- Cogliere la centralità del concetto di "legittimazione" del potere
- Individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno
- Acquisire il lessico specifico di base necessario a descrivere le caratteristiche delle moderne democrazie liberali
- Cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari e individuare in essi elementi di interesse per un'analisi sociale
- Cogliere i tratti essenziali del Welfare State, individuandone risorse e fattori di debolezza
- Comprendere significato e spessore del concetto di "partecipazione politica"
- Distinguere le differenti tipologie di comportamento elettorale
- Comprendere il concetto di "opinione pubblica" e il suo legame con i mass media

METODOLOGIA DELLA RICERCA:

- Individuare le peculiarità delle metodologie di ricerca in determinati ambiti disciplinari
- Distinguere l'aspetto operativo e tecnico della ricerca dal momento teorico (formulazione di ipotesi e interpretazione dei dati)
- Comprendere la differenza tra interdisciplinarietà e multidisciplinarietà



- Cogliere strategie e opportunità presenti in un approccio interdisciplinare
- Cogliere interrogativi, procedure, e risultati della ricerca proposta
- Valutare criticamente le conclusioni cui la ricerca proposta è approdata
- Progettare autonomamente una propria esperienza di ricerca

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

- Lezione frontale e partecipata (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare i vari argomenti, con sollecitazione di domande ed interventi degli alunni);
- Lezione interattiva con uso del computer e del materiale audiovisivo;
- Coinvolgimento attivo degli studenti, con sollecitazione di apporti individuali alla trattazione delle tematiche, mediante la lettura diretta dei testi più rappresentativi di ogni genere letterario affrontato;
- Brain-storming, lavoro di gruppo e attività di role-playing.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare i vari argomenti, con sollecitazione di domande ed interventi degli alunni);
- Lezione interattiva con uso del computer e del materiale audiovisivo;
- Coinvolgimento attivo degli studenti, con sollecitazione di apporti individuali alla trattazione delle tematiche, mediante la lettura diretta dei testi più rappresentativi;
- Brain-storming, lavoro di gruppo e attività di role-playing. .

CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

La valutazione, è un momento importante per orientare l'allievo nel suo lavoro, indicandogli il metodo di studio più adatto alle sue capacità e rendendolo consapevole del grado di apprendimento raggiunto. In modo particolare, l'attività didattica è stata sottoposta a sistematici e costanti momenti di verifica in linea con le metodologie e gli obiettivi prefissati. La valutazione è stata:

- Diagnostica, per l'accertamento dei prerequisiti;
- Formativa, finalizzata a mettere in atto in itinere eventuali interventi di adeguamento (recupero, cambiamento di metodologia, riadattamento degli obiettivi, semplificazione dei contenuti);
- Sommativa, a conclusione delle specifiche UDA.

In generale la valutazione ha tenuto conto delle seguenti conoscenze, abilità e competenze:

- Conoscere gli argomenti di studio;
- Saper riferire le proprie conoscenze in modo corretto e coerente;
- Saper utilizzare una terminologia adeguata;
- Saper sintetizzare e rielaborare gli argomenti di studio.



Nella valutazione sommativa finale si terranno in debito conto anche altri fattori quali la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e la diligenza nello studio.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

Testi adottati:

Orizzonte Scienze Umane, Corso integrato, E. Clemente-R. Danieli, Paravia, appunti del docente e schede tratte dalle opere degli autori affrontati.

Materiali e strumenti utilizzati: libro, materiali caricati, strumenti multimediali (filmati, web, classroom).

OSSERVAZIONI

L'Insegnante

Maria Ruggi
