



Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: **STORIA**

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane opz. Economico Sociale

DOCENTE: Bellucci Elisa

MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: 66 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su 66 ore previste

Descrivere le modalità didattiche attuate nel corso dell'anno:

Didattica in presenza

Didattica a distanza in modalità sincrona

Didattica a distanza in modalità asincrona

SITUAZIONE DIDATTICA

Disponibilità al dialogo educativo:

a. Livelli di attenzione e partecipazione della classe

La classe ha mostrato un livello di attenzione e coinvolgimento non costante nel corso dell'anno. Si segnala comunque una parte di studenti più coinvolti e con una maggiore costanza.

b. Frequenza alle lezioni e alle verifiche

La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe. Si segnalano pochi casi che non hanno partecipato a una parte delle lezioni. La presenza alle verifiche scritte e orali è stata in generale costante.

c. Eventuali osservazioni disciplinari

Si segnalano i numerosi richiami all'intera classe durante le ore di lezione per prendere appunti e seguire con attenzione quanto svolto in classe.

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

Livello avanzato: Una parte della classe ha raggiunto un livello avanzato, essendo in grado di comprendere lo sviluppo storico delle epoche, di metterle in relazione fra di loro e di presentare le conoscenze in maniera chiara e autonoma.

Livello intermedio: La maggior parte della classe si attesta su un livello intermedio, essendo in grado di comprendere lo sviluppo storico, sapendo presentare le conoscenze in maniera semplice ma chiara e facendo collegamenti e approfondimenti se aiutato.



Livello base: Una parte della classe ha raggiunto un livello base, avendo compreso i tratti essenziali dello sviluppo storico e sapendoli presentare in maniera chiara, anche se non sempre con un linguaggio completamente adeguato, e sapendo in parte collegare e approfondire gli argomenti se aiutato.

Livello base non raggiunto: Nessuno ha raggiunto un livello insufficiente.

ABILITA'

Gli studenti hanno imparato a collocare gli eventi all'interno dello spazio e del tempo, sia in maniera diacronica, legando gli eventi tramite i nessi di causa-effetto, sia in maniera sincronica, confrontando lo sviluppo storico in più aree geografiche e gli eventuali intrecci tra i diversi avvenimenti. Gli studenti hanno inoltre imparato a identificare gli eventi principali e a concettualizzare i cambiamenti culturali ad essi connessi, anche in un confronto con il presente.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

Le potenze europee nella seconda metà dell'Ottocento. Gli Stati Uniti e la guerra di Indipendenza. Imperialismo e Colonialismo. Stato e società nell'Italia Unità. La Belle Epoque e la Prima Guerra Mondiale. I Totalitarismi. La Seconda Guerra Mondiale. La Guerra Fredda. La Prima Repubblica in Italia.

METODOLOGIE

Lezione frontale supportata da schemi alla lavagna. Utilizzo di slide preparate dal docente. Didattica a distanza.

CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

La valutazione è avvenuta sia tramite verifiche orali che tramite verifiche scritte. I criteri utilizzati hanno tenuto conto della conoscenza degli argomenti, della loro comprensione e rielaborazione, della capacità di esporre in maniera chiara e di utilizzare un linguaggio adeguato, di esporre in maniera autonoma, seguendo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE - Triennio

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
Modalità espositive Chiarezza, correttezza, coerenza; uso del linguaggio disciplinare	Esposizione assente Esposizione confusa, incoerente, scorretta Esposizione superficiale/a tratti poco chiara Esposizione abbastanza corretta e coerente (imprecisioni) Esposizione fluida, articolata, e corretta; registro linguistico preciso e appropriato Esposizione corretta e scorrevole; registro linguistico ricco e adeguato	1- 2 3- 4 5 6 7- 8 9- 10
Conoscenze Assimilazione dei contenuti; definizione di termini e concetti	Assenti Lacunose, frammentarie, non sempre pertinenti Lacunose Essenziali, pur con qualche imprecisione Corrette e abbastanza strutturate Approfondite, organiche e ben strutturate	1- 2 3- 4 5 6 7- 8 9- 10



Analisi, confronto, interpretazione, traduzione, esecuzione. Rielaborazione critica e approfondimento personale	Assenti Difficolte/errate Imprecise/parziali Essenziali/alcune imprecisioni Corrette/abbastanza esaustive Ampie/articolate/complete e corrette	1- 2 3- 4 5 6 7- 8 9- 10
VALUTAZIONE COMPLESSIVA			_____/30 _____/10

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

Testi adottati:

F.M. Feltri, M.M. Bertazzoni, F.Neri, *Chiaroscuro*, vol. 3, SEI

Materiali e strumenti utilizzati (sia in presenza che a distanza):

Slide a cura del docente.

Schede di studio guidato a cura del docente.

OSSERVAZIONI

Gli ultimi due argomenti (Guerra fredda e Prima Repubblica in Italia) sono stati trattati in maniera più superficiale e veloce.

L'Insegnante