



## Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: **STORIA**

**ANNO SCOLASTICO:** 2021-2022

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane

**DOCENTE:** Bellucci Elisa

### **MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:**

Lezioni effettuate: 66 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su 66 ore previste

Descrivere le modalità didattiche attuate nel corso dell'anno:

Didattica in presenza

Didattica a distanza in modalità sincrona

Didattica a distanza in modalità asincrona

### **SITUAZIONE DIDATTICA**

#### **Disponibilità al dialogo educativo:**

a. **Livelli di attenzione e partecipazione della classe**

La classe ha mostrato un livello di attenzione e coinvolgimento non costante nel corso dell'anno. Si segnala comunque una parte di studenti più coinvolti e con una maggiore costanza.

b. **Frequenza alle lezioni e alle verifiche**

La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe. Si segnalano pochi casi che non hanno partecipato a una parte delle lezioni. La presenza alle verifiche scritte e orali è stata in generale costante.

c. **Eventuali osservazioni disciplinari**

Si segnalano i numerosi richiami all'intera classe durante le ore di lezione per prendere appunti e seguire con attenzione quanto svolto in classe.

### **COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE**

**Livello avanzato:** Una parte della classe ha raggiunto un livello avanzato, essendo in grado di comprendere lo sviluppo storico delle epoche, di metterle in relazione fra di loro e di presentare le conoscenze in maniera chiara e autonoma.

**Livello intermedio:** La maggior parte della classe si attesta su un livello intermedio, essendo in grado di comprendere lo sviluppo storico, sapendo presentare le conoscenze in maniera semplice ma chiara e facendo collegamenti e approfondimenti se aiutato.

**Livello base:** Una parte della classe ha raggiunto un livello base, avendo compreso i tratti essenziali dello sviluppo storico e sapendoli presentare in maniera chiara, anche se non sempre con un linguaggio completamente adeguato, e sapendo in parte collegare e approfondire gli argomenti se aiutato.



**Livello base non raggiunto:** Nessuno ha raggiunto un livello insufficiente.

#### ABILITA'

Gli studenti hanno imparato a collocare gli eventi all'interno dello spazio e del tempo, sia in maniera diacronica, legando gli eventi tramite i nessi di causa-effetto, sia in maniera sincronica, confrontando lo sviluppo storico in più aree geografiche e gli eventuali intrecci tra i diversi avvenimenti. Gli studenti hanno inoltre imparato a identificare gli eventi principali e a concettualizzare i cambiamenti culturali ad essi connessi, anche in un confronto con il presente

#### CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

Le potenze europee nella seconda metà dell'Ottocento. Gli Stati Uniti e la guerra di Indipendenza. Imperialismo e Colonialismo. Stato e società nell'Italia Unità. La Belle Epoque e la Prima Guerra Mondiale. I Totalitarismi. La Seconda Guerra Mondiale. La Guerra Fredda. La Prima Repubblica in Italia.

#### METODOLOGIE

Lezione frontale supportata da schemi alla lavagna. Utilizzo di slide preparate dal docente. Didattica a distanza.

#### CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

La valutazione è avvenuta sia tramite verifiche orali che tramite verifiche scritte. I criteri utilizzati hanno tenuto conto della conoscenza degli argomenti, della loro comprensione e rielaborazione, della capacità di esporre in maniera chiara e di utilizzare un linguaggio adeguato, di esporre in maniera autonoma, seguendo la seguente griglia di valutazione:

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE - Triennio

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
Modalità espositive Chiarezza, correttezza, coerenza; uso del linguaggio disciplinare	Esposizione assente	1-	.....
	Esposizione confusa, incoerente, scorretta	2	
	Esposizione superficiale/a tratti poco chiara	3-	
	Esposizione abbastanza corretta e coerente (imprecisioni)	4	
	Esposizione fluida, articolata, e corretta; registro linguistico preciso e appropriato	5	
	Esposizione corretta e scorrevole; registro linguistico ricco e adeguato	6	
		7-	
		8	
		9-	
		10	
Conoscenze Assimilazione dei contenuti; definizione di termini e concetti	Assenti	1-	.....
	Lacunose, frammentarie, non sempre pertinenti	2	
	Lacunose	3-	
	Essenziali, pur con qualche imprecisione	4	
	Corrette e abbastanza strutturate	5	
	Approfondite, organiche e ben strutturate	6	
		7-	
		8	
		9-	
		10	



Analisi, confronto, interpretazione, traduzione, esecuzione. Rielaborazione critica e approfondimento personale	Assenti Difficolose/errate Imprecise/parziali Essenziali/alcune imprecisioni Corrette/abbastanza esaustive Ampie/articolate/complete e corrette	1- 2 3- 4 5 6 7- 8 9- 10	.....
VALUTAZIONE COMPLESSIVA		_____	/30
		_____	/10

#### TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

##### Testi adottati:

F.M. Feltri, M.M. Bertazzoni, F.Neri, *Chiaroscuro*, vol. 3, SEI

##### Materiali e strumenti utilizzati (sia in presenza che a distanza):

Slide a cura del docente.

Schede di studio guidato a cura del docente.

#### OSSERVAZIONI

Gli ultimi due argomenti (Guerra fredda e Prima Repubblica in Italia) sono stati trattati in maniera più superficiale e veloce.

L'Insegnante