



Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: TEDESCO

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane opz. Economico Sociale

DOCENTE: Capellaguzzi Chiara

MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

n° 93 ore di lezione effettuate su 95 previste.

- Didattica in presenza

SITUAZIONE DIDATTICA

Disponibilità al dialogo educativo:

- Livelli di attenzione e partecipazione della classe:** gli alunni hanno dimostrato un crescente interesse e partecipazione alle lezioni nel corso dell'anno scolastico.
- Frequenza alle lezioni e alle verifiche:** sono state riscontrate alcune assenze in concomitanza con le verifiche e alcune assenze durante le lezioni.
- Eventuali osservazioni disciplinari**
non si segnalano particolari problemi disciplinari

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

Livello base: alcuni alunni hanno raggiunto il livello base nel padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, leggere comprendere e interpretare testi di vario tipo.

Livello intermedio: alcuni alunni hanno raggiunto il livello intermedio nel padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, leggere comprendere e interpretare testi di vario tipo.

ABILITA'

Comprendere i punti principali di messaggi e testi semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

- Ripasso generale degli argomenti grammaticali del triennio



- Sturm und Drang e Weimarer Klassik
Goethe – Maifest, Die Leiden des jungen Werthers, Faust
- Die Romantik
Novalis -Hymnen an die Nacht
Jacob und Wilhelm Grimm- Kinder und Hausmärchen

METODOLOGIE

Nel corso dell'anno scolastico è stata adottata la seguente metodologia:

GRAMMATICA E LESSICO: mappe concettuali, esercizi on line e tratti dal libro di testo

LETTERATURA: analisi dei testi letterari, mappe concettuali, video

CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Prove scritte di grammatica, lessico, letteratura. Prove orali. Progetti di cultura.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

Testi adottati:

G. Montali, D. Mandelli, N. C. Linzi, Komplet 2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Loescher Editore. V. Villa, Loreley letteratura e cultura in lingua tedesca, Loescher Editore.

Materiali e strumenti utilizzati (sia in presenza che a distanza):

Oltre ai libri in adozione è stato fornito agli studenti del materiale aggiuntivo sia schede sia appunti, elaborati dall'insegnante e ampio uso dei sussidi e delle nuove tecnologie (visione di trasposizioni cinematografiche, ascolto di materiali audio, utilizzo di lavagne interattive)

OSSERVAZIONI

Per permettere agli alunni di acquisire maggior sicurezza nello studio della letteratura, sono state impiegate le ore del primo quadrimestre per effettuare un massiccio ripasso dei principali argomenti grammaticali, nei quali l'insegnante ha riscontrato molte lacune.

Dal secondo quadrimestre sono stati trattati due capitoli importanti di letteratura e sono stati tralasciati i seguenti argomenti:

Restauration und Vormärz

Heinrich Heine – Die schlesischen Weber

Realismus

Theodor Fontane – Effi Briest Die

Jahrhundertwende Naturalismus

Symbolismus

Impressionismus – R. M. Rilke – Der Panther

Expressionismus

Franz Kafka – Die Verwandlung

Der zweite Weltkrieg

Bertolt Brecht – Einführung zum Autor

Paul Celan – Todesfuge



ROSMINI
INTERNATIONAL
CAMPUS

Nach der Wiedervereinigung

Hatice Akyün - Einmal Hans mit scharfer Soße

L'Insegnante

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hatice Akyün', written in a cursive style.