



Scheda di relazione finale di materia

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Classe: Quinto anno Liceo delle Scienze umane opzione Economico sociale

DOCENTE:

Salina Claudia

MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: n° 108 ore di lezione (unità orarie) effettuate (proiezione fine anno scolastico) su n° 132 ore previste

SITUAZIONE DIDATTICA

Disponibilità al dialogo educativo

a. Livelli di attenzione e partecipazione della classe

La partecipazione degli studenti è stata complessivamente adeguata anche se solo alcuni di loro hanno manifestato un coinvolgimento efficace.

Il clima del gruppo classe è stato complessivamente sereno anche se solo un gruppo ristretto di studenti ha manifestato senso di responsabilità e maturità sia nel lavoro proposto in classe che nell'attività di rielaborazione o di ricerca proposto. Altri hanno partecipato in modo limitato alle lezioni.

b. Frequenza alle lezioni e alle verifiche

La frequenza alle lezioni è stata complessivamente costante.

c. Eventuali osservazioni disciplinari

Il comportamento è stato adeguato al contesto. Non si sono mai verificati nel corso delle lezioni interruzioni o problemi disciplinari che abbiano impedito lo svolgimento dell'attività didattica.

COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

Livello avanzato: solo un numero ristretto di studenti ha acquisito in modo ampio ed approfondito le competenze relative all'interpretazione dei fenomeni giuridici ed economici affrontati.

Le competenze espressive sono complessivamente buone. La loro capacità di analisi dei fenomeni è discreta e anche la capacità di rielaborare cause ed effetti dei fenomeni affrontati è efficace.

Livello intermedio: alcuni studenti hanno acquisito competenze discrete nell'interpretazione dei fenomeni giuridici ed economici. Utilizzano in modo abbastanza corretto il lessico specifico. La capacità di applicare a casi nuovi conoscenze pregresse è adeguata.

Livello base: la maggior parte degli studenti hanno acquisito competenze sufficienti relativamente all'interpretazione dei fenomeni giuridici ed economici. La capacità di utilizzare il lessico specifico è sufficiente e la capacità di comprensione e analisi dei testi è essenziale.

Livello base non raggiunto: solo pochi studenti non raggiungono la sufficienza poiché la competenza di interpretare le categorie specifiche della disciplina non è adeguata.

ABILITA'

- Essere in grado di riconoscere come gli aspetti storici, sociali ed economici incidono sull'elaborazione delle norme e in particolare nella stesura del testo costituzionale
- Essere in grado di individuare i tratti salienti della forma di Stato e di governo scelto per l'Italia
- Cogliere il legame tra la forma democratica e i diritti e i doveri dei cittadini
- Saper riconoscere la necessità dell'intervento dello Stato in economia in una dimensione solidaristica e sussidiaria



- e. Comprendere il ruolo dello Stato italiano in ambito internazionale sia dal punto di vista giuridico che economico
- f. Analizzare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali attraverso il confronto tra aree geografiche e culture diverse
- g. Comprendere le dinamiche che presiedono alla circolazione della moneta in riferimento alle politiche antinflazionistiche

METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare i vari argomenti, con sollecitazione di domande ed interventi degli alunni).

Studio in classe con verifica immediata dell'acquisizione dei saperi.

Lezione interattiva con uso del computer e di materiale audiovisivo.

Coinvolgimento attivo degli studenti, con sollecitazione di apporti individuali alla trattazione delle tematiche anche con l'ausilio dei quotidiani.

Didattica rovesciata.

Approfondimento in classe dei temi oggetto di studio individuale a casa.

Attività di recupero e potenziamento di conoscenze, abilità e competenze.

Sono state somministrate due simulazioni della Seconda prova d'Esame di Stato.

CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

La valutazione, è un momento importante per orientare l'allievo nel suo lavoro, indicandogli il metodo di studio più adatto alle sue capacità e rendendolo consapevole del grado di apprendimento raggiunto. In modo particolare, l'attività didattica è stata sottoposta a sistematici e costanti momenti di verifica in linea con le metodologie e gli obiettivi prefissati. La valutazione ha avuto queste finalità:

- Diagnostica, per l'accertamento dei prerequisiti;
- Formativa, finalizzata a mettere in atto in itinere eventuali interventi di adeguamento (recupero, cambiamento di metodologia, riadattamento degli obiettivi, semplificazione dei contenuti);
- Sommativa, a conclusione delle specifiche parti di programmazione.

Sono state somministrate prove di valutazione sotto forma di prove orali) e scritte così da rilevare sia i livelli di competenza che l'acquisizione di conoscenze e abilità.

Tipologie delle prove orali:

- interrogazioni orali su temi oggetto di studio,
- presentazione del lavoro di approfondimento effettuato con o senza slide

Tipologie di prove scritte somministrate:

- trattazione sintetica
- prove con domande aperte, funzionali all'elaborazione di un giudizio il più possibile ad ampio spettro sul grado di conoscenze e competenze acquisite

In generale la valutazione ha tenuto conto delle seguenti conoscenze, abilità e competenze:

- Conoscere gli argomenti di studio;
- Saper riferire le proprie conoscenze in modo corretto e coerente;
- Saper utilizzare una terminologia adeguata;
- Saper sintetizzare e rielaborare gli argomenti di studio.

Conoscenze, abilità e competenze sono state valutate all'interno del compito assegnato con un peso definito ed esplicitato agli studenti.

Per gli indicatori specifici relativi alla valutazione del profitto e per la loro descrizione analitica si allegano le GRIGLIE DI VALUTAZIONE adottate.

Nella valutazione sommativa finale sono stati tenuti in debito conto anche altri fattori quali la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e la diligenza nello studio.

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

Testi adottati:

F. Poma, Economia politica e società nell'era della globalizzazione, Principato, Milano 2017

M.R. Cattani, Il nuovo sistema diritto, diritto pubblico, Pearson, Milano-Torino 2017

Materiali e strumenti utilizzati

Strumenti adottati:

Piattaforme per la raccolta del materiale: App di Drive



ROSMINI
INTERNATIONAL
CAMPUS

Video lezioni

Classroom per la condivisione dei materiali, per gestione dei compiti e delle consegne

Registro elettronico in tutte le sezioni

Materiali:

Fonti normative, appunti, saggi, stampa periodica e specializzata

OSSERVAZIONI

Rispetto alla progettazione iniziale non è stata esaminata la sezione dedicata alla P.A. e agli enti locali. Si è preferito approfondire il processo di globalizzazione e dello sviluppo economico degli Stati.

Domodossola, 15 maggio 2023

L'Insegnante

Claudia Solina