



## Scheda di relazione finale di materia

**Disciplina:** FILOSOFIA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**Classe:** Quinto anno Liceo delle Scienze umane opz economico-sociale

**DOCENTE:** Teruzzi Carlo

### MODALITA' LEZIONI EFFETTUATE:

Lezioni effettuate: 99 ore di lezione effettuate (proiezione fine anno scolastico) su 99 ore previste

Didattica in presenza

### SITUAZIONE DIDATTICA

#### Disponibilità al dialogo educativo:

##### a. Livelli di attenzione e partecipazione della classe

La classe ha sempre partecipato in maniera critica e personale, raggiungendo pertanto un buon livello di partecipazione.

##### b. Frequenza alle lezioni e alle verifiche

La classe si è mostrata molto responsabile tanto nella frequenza alle lezioni quanto nella partecipazione alle verifiche.

### COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

#### Traguardi di competenza alla fine della classe V:

- CAPACITÀ' DI COGLIERE I NESSI LOGICO CONSEQUENZIALI, SECONDO UNA DINAMICA CAUSA-EFFETTO  
Una buona parte della classe ha raggiunto questa competenza
- LAVORO DI APPROFONDIMENTO DERIVANTE DA UNA CORRETTA ANALISI DEI MATERIALI ASSEGNATI, ED EVENTUALE AMPLIAMENTO MEDIANTE L'AGGIUNTA DI MATERIALI INDIVIDUATI DALLO STUDENTE  
Una buona parte della classe ha raggiunto questa competenza
- RIELABORAZIONE PERSONALE E CAPACITÀ DI VALUTAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI E DELLE FONTI  
Una parte della classe ha raggiunto questa competenza

Nella classe si sono evidenziati più livelli di competenza raggiunti:

**Livello avanzato:** un buon numero di alunni padroneggia pienamente la materia

**Livello intermedio:** Alcuni alunni si muovono sui concetti basilari e li sanno collegare tra loro

**Livello base:** Alcuni alunni si muovono sui concetti basilari

### ABILITA'

ADEGUATEZZA E CORRISPONDENZA ALLA CONSEGNA ASSEGNATA

La quasi totalità della classe ha raggiunto questa abilità



## CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

### KANT:

cenni per riferimenti successivi

### **Modulo 1: Hegel e l'idealismo**

Caratteri dell'Età Romantica

- 1 - Il Carattere Globale
- 2 - La Dialettica: Tesi, Antitesi, Sintesi
- 3 - Reale è Razionale: Coscienza, Autocoscienza, Ragione
- 4 - Le figure dello Spirito: Soggettivo, Oggettivo, Assoluto

### **Modulo 2: Il materialismo marxiano**

- 1 - Destra e sinistra hegeliana
- 2 - Le Critiche marxiane
- 3 - Il materialismo storico
- 4 - Il materialismo Dialettico
- 5 - Il "Capitale"

### **Modulo 3: Il nichilismo di Nietzsche**

- 1 - Da Dioniso ad Apollo
- 2 - Le Critiche ai saperi
- 3 - La morte di Dio
- 4 - L'oltre Uomo
- 5 - L'eterno ritorno

### **Modulo 4: Il Positivismo: Tra scienza e progresso**

- 1 - Positivismo
- 2 - August Comte e la Sociologia

### **Modulo 5: Rosmini e l'idea dell'essere**

- 1 - la vita e le opere
- 2 - L'idea dell'essere: Essere Ideale, Reale, Morale
- 3 - Dalla Morale al Diritto
- 4 - Cenni sulla pedagogia rosminiana

### **Modulo 6: Filosofia della scienza**

- 1 - Neo positivismo e la verifica sperimentale
- 2 - Ludwig Wittgenstein e l'Atomismo logico
- 3 - Karl Popper e la teoria della Falsificazione

Riflessioni conclusive sul valore della filosofia rispetto alle questioni attuali

## METODOLOGIE

Le metodologie usate durante la didattica sono state:

Lezioni frontali, lavoro di gruppo visione ed analisi di materiali multimediali, realizzazione di mappe concettuali.

## CRITERI DI VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Le prove che sono state somministrate sono state

- interrogazioni orali
- verifiche scritte
- assegnazione di compiti di realtà



ROSMINI  
INTERNATIONAL  
CAMPUS

#### TESTI, MATERIALI E STRUMENTI

- Sussidi audiovisivi ed informatici (presentazioni delle lezioni)
- Libro di testo
- Letture di approfondimento
- Video
- Google CLASSROOM

#### OSSERVAZIONI

L'Insegnante

Carlo Forzani