

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA A

Alunno _____

Classe _____

Indicatori		Descrittori	Punti	
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Impianto rigoroso e ripartizione efficace del contenuto Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto Struttura semplice, ripartizione equilibrata del contenuto Struttura semplice, ripartizione abbastanza equilibrata Tendenza a giustapporre ma ripartizione equilibrata del contenuto Tendenza a giustapporre e carenze nella ripartizione del contenuto Numerose carenze sul piano strutturale e/o equilibrio tra le parti La disorganicità della struttura preclude la comprensione	9 8 7 6 5 4 2-3 1	15
	Coesione e coerenza testuale	Testo pienamente coeso e coerente Testo abbastanza coeso e coerente (lievi errori/mancanze) Testo sufficientemente coeso e coerente (alcuni errori/mancanze) Gravi carenze/mancanze rispetto alle regole di coesione e coerenza La mancanza di coerenza e coesione preclude la comprensione	6 5 4 2-3 1	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ampio e pienamente appropriato Lessico ampio e buona padronanza dei linguaggi specialistici Lessico semplice, corretto ed efficace Lessico corretto ma limitato/a tratti inadeguato Lessico generico/elementare Lessico inappropriato	10 8-9 7 5-6 3-4 1-2	25
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pienamente rispettate Lievi imprecisioni Errore isolato/sporadico Errori di morfologia e/o sintassi e/o punteggiatura Errori gravi e ripetuti	15 11-14 9-10 5-8 1-4	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, pertinenti e articolati Buone conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti Discrete conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti Conoscenze parziali e riferimenti culturali basilari Conoscenze lacunose e riferimenti superficiali/frammentari Conoscenze insufficienti e riferimenti culturali minimi/nulli	10 8-9 7 5-6 3-4 1-2	20
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali significative Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti Giudizi critici e valutazioni personali semplici Giudizi/valutazioni superficiali - luoghi comuni/riferimenti banali Giudizi/valutazioni non supportati/supportati erroneamente Contributo personale minimo/nulla	10 9 7-8 5-6 3-4 1-2	
Ind. 4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (Lunghezza, parafrasi e sintesi)	Consegna completamente rispettata Consegna rispettata negli aspetti essenziali Consegna completamente/in parte disattesa	4 3 1-2	4
Ind. 5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Ottima Buona (Quasi tutti gli snodi tematici e stilistici) Discreta (Alcuni snodi tematici e stilistici) Sufficiente (Comprensione del senso complessivo) Quasi sufficiente (comprensione incompleta/incerta/superficiale) Insufficiente	12 10-11 8-9 6-7 3-5 1-2	12
Ind. 6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analisi completa corretta e approfondita Analisi completa, corretta e abbastanza approfondita Analisi completa, ma limitata agli aspetti essenziali Analisi abbastanza corretta, ma incompleta Alcuni errori/imprecisioni/mancanze Gravi errori e mancanze	12 10-11 8-9 6-7 3-5 1-2	12
Ind. 7	Interpretazione corretta e articolata del testo	Corretta, articolata e approfondita con apporti personali Corretta e articolata Adeguata (lievi imprecisioni) /abbastanza articolata Interpretazione superficiale/parzialmente articolata Interpretazione inadeguata e fuorviante Apporto interpretativo assente	12 10-11 7-9 4-6 2-3 1	12

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA B

Alunno _____

Indicatori		Descrittori	Punti		
Indicatore 1	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Impianto rigoroso e ripartizione efficace del contenuto	9	15	
		Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto	8		
Struttura semplice, ripartizione equilibrata del contenuto		7			
Struttura semplice, ripartizione abbastanza equilibrata		6			
Tendenza a giustapporre ma ripartizione equilibrata del contenuto		5			
Tendenza a giustapporre e carenze nella ripartizione del contenuto		4			
Numerose carenze sul piano strutturale e/o equilibrio tra le parti		2-3			
La disorganicità della struttura preclude la comprensione		1			
Coesione e coerenza testuale	Testo pienamente coeso e coerente	6			
	Testo abbastanza coeso e coerente (lievi errori/mancanze)	5			
	Testo sufficientemente coeso e coerente (alcuni errori/mancanze)	4			
	Gravi carenze/mancanze rispetto alle regole di coesione e coerenza	2-3			
	La mancanza di coerenza e coesione preclude la comprensione	1			
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ampio e pienamente appropriato	10		25
		Lessico ampio e buona padronanza dei linguaggi specialistici	8-9		
		Lessico semplice, corretto ed efficace	7		
		Lessico corretto ma limitato/a tratti inadeguato	5-6		
		Lessico generico/elementare	3-4		
		Lessico inappropriato	1-2		
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pienamente rispettate	15			
	Lievi imprecisioni	11-14			
	Errore isolato/sporadico	9-10			
	Errori di morfologia e/o sintassi e/o punteggiatura	5-8			
	Errori gravi e ripetuti	1-4			
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, pertinenti e articolati	10	20	
		Buone conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	8-9		
		Discrete conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	7		
		Conoscenze parziali e riferimenti culturali basilari	5-6		
		Conoscenze lacunose e riferimenti superficiali/frammentari	3-4		
		Conoscenze insufficienti e riferimenti culturali minimi/nulli	1-2		
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali significative	10			
	Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti	9			
	Giudizi critici e valutazioni personali semplici	7-8			
	Giudizi/valutazioni superficiali - luoghi comuni/riferimenti banali	5-6			
	Giudizi/valutazioni non supportati/supportati erroneamente	3-4			
	Contributo personale minimo/nullo	1-2			
Indicatore 4	Individuazione corretta di argomentazioni presenti nel testo proposto	Puntuale, completa e sicura (inclusi gli aspetti meno evidenti)	15	15	
		Puntuale e completa	13-14		
		Completa ma con lievi imprecisioni	12-13		
		Parziale (tesi e principali argomentazioni), corretta/imprecisioni	9-11		
		Parziale (solo tesi), corretta/imprecisioni	7-8		
		Individuazione a grandi linee della tesi	5-6		
		Errori diffusi	3-4		
La tesi non è stata individuata/è stata fraintesa	1-2				
Ind. 5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Ottima	15	15	
		Buona	12-14		
		Discreta	9-11		
		Sufficiente	6-8		
		Insufficiente	3-5		
		Gravemente insufficiente	1-2		
Ind. 6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Riferimenti ampi e approfonditi, approccio originale	10	10	
		Abbastanza ampi e approfonditi, approccio personale/compilativo	8-9		
		Riferimenti essenziali, approccio personale/compilativo	6-7		
		Riferimenti limitati/scarsi/incompleti e corretti/con errori	3-5		
		Riferimenti assenti/non pertinenti	1-2		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA C

Alunno _____

Indicatori		Descrittori	Punti	
Indicatore 1	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Impianto rigoroso e ripartizione efficace del contenuto	9	15
		Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto	8	
Struttura semplice, ripartizione equilibrata del contenuto		7		
Struttura semplice, ripartizione abbastanza equilibrata		6		
Tendenza a giustapporre ma ripartizione equilibrata del contenuto		5		
Tendenza a giustapporre e carenze nella ripartizione del contenuto		4		
Numerose carenze sul piano strutturale e/o equilibrio tra le parti		2-3		
La disorganicità della struttura preclude la comprensione		1		
Coesione e coerenza testuale	Testo pienamente coeso e coerente	6		
	Testo abbastanza coeso e coerente (lievi errori/mancanze)	5		
	Testo sufficientemente coeso e coerente (alcuni errori/mancanze)	4		
	Gravi carenze/mancanze rispetto alle regole di coesione e coerenza	2-3		
	La mancanza di coerenza e coesione preclude la comprensione	1		
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ampio e pienamente appropriato	10	25
		Lessico ampio e buona padronanza dei linguaggi specialistici	8-9	
		Lessico semplice, corretto ed efficace	7	
		Lessico corretto ma limitato/a tratti inadeguato	5-6	
		Lessico generico/elementare	3-4	
		Lessico inappropriato	1-2	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Pienamente rispettate	15		
	Lievi imprecisioni	11-14		
	Errore isolato/sporadico	9-10		
	Errori di morfologia e/o sintassi e/o punteggiatura	5-8		
	Errori gravi e ripetuti	1-4		
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, pertinenti e articolati	10	20
		Buone conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	8-9	
		Discrete conoscenze e riferimenti culturali abbastanza pertinenti	7	
		Conoscenze parziali e riferimenti culturali basilari	5-6	
		Conoscenze lacunose e riferimenti superficiali/frammentari	3-4	
		Conoscenze insufficienti e riferimenti culturali minimi/nulli	1-2	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali significative	10	
		Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti	9	
		Giudizi critici e valutazioni personali semplici	7-8	
		Giudizi/valutazioni superficiali - luoghi comuni/riferimenti banali	5-6	
		Giudizi/valutazioni non supportati/supportati erroneamente	3-4	
Contributo personale minimo/nullo	1-2			
Ind. 4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Pienamente pertinente alla traccia e coerente in ogni aspetto	10	10
		Aderente alla traccia e/o abbastanza coerente (lievi imprecisioni)	8-9	
		Alcuni errori e/o incoerenze	5-7	
		Non aderente alla traccia e gravi incoerenze	1-4	
Ind. 5	Correttezza e articolazione dei riferimenti culturali	Riferimenti ampi e approfonditi, approccio critico originale	15	15
		Abbastanza ampi e approfonditi, approccio personale/compilativo	12-14	
		Riferimenti essenziali, approccio personale/compilativo	8-11	
		Riferimenti superficiali	6-7	
		Riferimenti limitati/scarsi/incompleti e corretti/con errori	3-5	
Riferimenti assenti/non pertinenti	1-2			
Ind. 6	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione chiara, articolata e rigorosa	15	15
		Esposizione abbastanza chiara e articolata (lievi imprecisioni)	12-14	
		Esposizione semplice ma chiara e abbastanza articolata	9-11	
		Esposizione semplice ma abbastanza corretta e comprensibile	7-8	
		Esposizione elementare/tendenza a giustapporre i concetti	5-6	
		Esposizione a tratti incoerente e di difficile lettura	3-4	
Esposizione disordinata/incomprensibile	1-2			